



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
47/01.03.2018

Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/55/21.02.2018

RAPORT

asupra **Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011** - reexaminare ca urmare a Cererii formulate de Președintele României (L47/2017)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. L47/2017, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea reexaminării, cu **Legea privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011**, adoptată de Camera Deputaților, după reexaminare.

Legea are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Legea are în vedere instituirea unor măsuri privind: accesul la o gamă variată de oportunități de formare profesională pentru absolvenții învățământului gimnazial; organizarea de unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi; redefinirea învățământului dual, ca formă de organizare a celui profesional și tehnic; admiterea, durata și programele de pregătire în învățământul dual; autorizarea/creditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională; stabilirea condițiilor de ocupare a posturilor didactice și catedrelor vacante și rezervate.

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială și Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital au transmis avize favorabile în urma reexaminării legii.

La dezbaterile legii au participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, d-na Felicia Săndulescu și d-na Stroe Dana din partea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic. Din partea OMV au participat doamna Mona Nicolici și domnul Octavian Rusu ca

reprezentați ai angajatorilor, și domnul Șerban Mihăilescu – Camera de Comerț și Industrii a României.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În urma dezbaterilor, reanalizând legea în raport cu obiecțiile prezentate în Cererea de reexaminare și cu punctele de vedere exprimate, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitate de voturi, **admiterea în parte a cererii de reexaminare și adoptarea legii cu amendamente.**

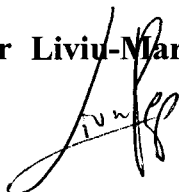
Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbatere și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și legea.**

În raport cu obiectul de reglementare, legea face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.**92**alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare **Senatul este Camera decizională.**

Președinte,

Senator Liviu-Marian Pop



Secretar,

Senator Doru-Adrian Pănescu



AMENDAMENTE ADMISE

la Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 – reexaminare ca urmare a Cererii formulată de Președintele României L47/2017

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
1.	Titlul Legii: Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011		Text nemodificat	Text nemodificat
2.	Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011	Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81 din 16 noiembrie 2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 943 din 23 noiembrie 2016, cu următoarele modificări și completări:	Text nemodificat	Text nemodificat
3.	Titlul Ordonanței: Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011		Text nemodificat	Text nemodificat
4.	Art. I - Legea educației nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:		Text nemodificat	Text nemodificat

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
5.	<p>1. La articolului 12, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu următorul cuprins:</p> <p>"(9) În cazul elevilor care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite prevăzute la alin. (8) se acordă, conform prevederilor prezentei legi, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu."</p>		Text nemodificat	Text nemodificat
6.	<p>2. La articolul 19, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate."</p>	<p>1. La articolul I, punctul 2, articolul 19, alineatul (1¹) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura sau funcționează ca structură, după caz, a unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate."</p>	Text nemodificat	Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
7.	<p>3. La articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4) Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar, și prin formarea profesională a adulților. Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare. Învățământul dual, ca parte a învățământului profesional și tehnic, reglementat prin prezenta lege, are următoarele caracteristici specifice:</p> <p>a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire</p>	<p>2. La articolul I punctul 3, articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:</p> <p>a) este organizat, într-un cadru unitar, la inițiativa operatorilor economici și a structurilor asociative interesate – camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere etc., în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată, pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire</p>	<p>2. La articolul I punctul 3, articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:</p> <p>b) –d) Text nemodificat</p>	<p>(4) Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p> <p>a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;"</p> <p>b) Text nemodificat (Ramane forma trimisă la</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;</p> <p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;</p> <p>d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partenere."</p>	<p>practică, încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;</p> <p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;</p> <p>d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ. "</p>		<p>promulgare)</p> <p>c) Text nemodificat (Ramane forma trimisă la promulgare)</p> <p>d) Text nemodificat (Ramane forma trimisă la promulgare)</p>
8.	<p>4. La articolul 25, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:</p> <p>a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de</p>	<p>3. La articolul I punctul 4, articolul 25, alineatele (5) și (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:</p> <p>a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de</p>	<p>(5) Text nemodificat</p>	<p>(5) Text nemodificat (Ramane forma trimisă la promulgare)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>parteneri;</p> <p>b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;</p> <p>c) existența autorizării/ acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. <i>Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului.</i></p> <p>(6) Operaționalizarea caracteristicilor și cerințelor prevăzute la alin. (4) și (5), precum și aspectele specifice privind organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate."</p>	<p>parteneri;</p> <p>b) încheierea contractului individual de pregătire practică, dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.</p> <p>(6) Organizarea și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate."</p>	<p>(6) Text nemodificat</p>	<p>(6) Text nemodificat (Ramane forma trimisă la promulgare)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
9.	<p>5. La articolul 32, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ, pot beneficia de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor focale, potrivit prevederilor legale."</p>	<p>4. La articolul I punctul 5, articolul 32, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale."</p>	Text nemodificat	Text nemodificat (Ramane forma trimisă la promulgare)
10.	<p>6. La articolul 33, alineatele (2), (5), (7) și (7¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu</p>	<p>5. La articolul I punctul 6, articolul 33, alineatele (2), (5), și (7¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există</p>	Text nemodificat	Text nemodificat (Ramane forma trimisă la promulgare)

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în învățământul liceal.</p> <p>.....</p> <p>(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau confesionale acreditate și sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.</p> <p>.....</p> <p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional."</p>	<p>standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal, în condițiile stabilite prin metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p> <p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional, precum și la solicitările operatorilor economici și ale structurilor asociative interesate în formarea profesională prin învățământul profesional."</p>		

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
11.	7. La articolul 33, alineatele (5 ¹)-(5 ⁶) se abrogă.		Text nemodificat	Text nemodificat
12.	8. La articolul 33, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins: "(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale."	6. La articolul I punctul 8, articolul 33, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins: "(6) Absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale."	Text nemodificat	Text nemodificat (Ramane forma trimisă la promulgare)
13.	9. La articolul 33, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (6 ¹), cu următorul cuprins: "(6 ¹) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învățământ profesional."	7. La articolul I punctul 9, articolul 33, alineatul (6 ¹) se abrogă.	Text nemodificat	Text nemodificat (Ramane forma trimisă la promulgare)
14.	10. După articolul 33 se introduc două noi articole, articolele 33 ¹ și 33 ² , cu următorul cuprins: "Art. 33 ¹ - (1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent	8. La articolul I punctul 10, articolul 33 ¹ și alineatele (2) și (3) ale articolului 33 ² se modifică și vor avea următorul cuprins: "Art. 33 ¹ - (1) Învățământul profesional se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, aptitudini și atitudini preponderent pentru	8. La articolul I punctul 10, articolul 33 ¹ și alineatele (2) și (3) ale articolului 33 ² se modifică și vor avea următorul cuprins "Art. 33 ¹ - (1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent	"Art. 33 ¹ - (1) Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor.</p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p>	<p>ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor.</p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(3) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. <i>Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5 se organizează începând cu anul școlar 2019-2020.</i></p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>(2) Text nemodificat</p> <p>(Ramâne forma adoptată de CD)</p> <p>(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile în învățământul liceal pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenți ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>Art. 33² - (1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori</p>	<p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenți ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenți ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>Art. 33² - (1) Text nemodificat</p>	<p>al ministrului educației naționale.</p> <p>(4) Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p> <p>(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru finalizarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>Art. 33² - (1) Text nemodificat (Ramâne textul din ordonanță)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară.</p> <p>(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice."</p>	<p>”(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative, inclusiv ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative, consorții etc. și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p>	<p>(2) Text nemodificat</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici, ai structurilor asociative și ai consorțiilor și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p>	<p>(2) Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)</p> <p>(3) Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
15.	<p>11. La articolul 63 alineatul (1), după litera e) se introduc trei noi litere, literele e¹-e³), cu următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul profesional și tehnic dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi;</p> <p>e³) clasele din învățământul profesional și tehnic dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."</p>	<p>9. La articolul I punctul 11, articolul 63 alineatul (1), literele e¹ și e³ se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul profesional dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>.....</p> <p>e³) clasele din învățământul profesional dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."</p>	<p>9. La articolul I punctul 11, articolul 63 alineatul (1), literele e¹ și e³ se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>.....</p> <p>e³) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."</p>	<p>"e¹) Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p> <p>.....</p> <p>e³) Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p>
16.	<p>12. La articolul 65, după alineatul (5) se introduc două noi alineate, alineatele (5¹) și (5²), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.</p> <p>(5²) În cazul învățământului dual,</p>	<p>10. La articolul I punctul 12, articolul 65, alineatul (5¹) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5¹) Pentru învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.</p>	<p>10. La articolul I punctul 12, articolul 65, alineatul (5¹) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5¹) Pentru învățământul profesional și tehnic, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii."</p>	<p>(5¹) Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională."			
17.	<p>13. La articolul 68, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu următorul cuprins:</p> <p>"(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea competențelor specifice calificării profesionale și pe aprofundarea competențelor-cheie în contexte reale de muncă."</p>	<p>11. La articolul I punctul 13, articolul 68, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea de competențe specifice calificării profesionale și aptitudinilor practice, și pe aprofundarea competențelor-cheie în contexte reale de muncă."</p>	Text nemodificat	Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)
18.	<p>14. La articolul 76, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (5)-(7), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5) În cazul învățământului dual, la solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile.</p> <p>(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul</p>	<p>12. La articolul I punctul 14, articolul 76, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Condițiile de acces în învățământului dual, se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri."</p> <p>13. La articolul I punctul 14, articolul 76, alineatele (6) și (7) se abrogă.</p>	<p>12. La articolul I punctul 14, articolul 76, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Prin excepțiile de la prevederile alin. (2), (3) și (4), condițiile de acces în învățământului dual, se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri."</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat</p>	<p style="text-align: center;">(5) Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.</p> <p>(7) Probele de admitere prevăzute la alin. (5) și (6) se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a."</p>			
19.	<p>15. La articolul 90, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:</p> <p>"(4) Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>	<p>14. La articolul I punctul 15, articolul 90, alineatul (4) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)</p>
20.	<p>16. La articolul 96 alineatul (2), după litera a) se introduce o nouă literă, litera a¹), cu următorul cuprins:</p>	<p>15. La articolul I punctul 16, articolul 96, alineatul (2), litera a¹) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>"a') în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 7 membri, dintre aceștia 3 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant al operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>			
21.	<p>17. La articolul 96 alineatul (2), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"b¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În</p>	<p>16. La articolul I punctul 17, articolul 96, alineatul (2). litera b¹) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>			
22.	<p>18. La articolul 96 alineatul (2), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"c¹) În unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota</p>	<p>17. La articolul I punctul 18, articolul 96, alineatul (2) litera c¹) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	aferență cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"			
23.		<p>18. La articolul I, după punctul 18 se introduce un nou punct, pct.18¹, cu următorul cuprins:</p> <p>“18¹. La articolul 96 alineatul (2), după litera d) se introduce o nouă literă, lit. e), cu următorul cuprins:</p> <p>e) în unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional, consiliile de administrație se pot mări cu 2 membri desemnați de operatori economici, asociații profesionale, consorții etc.”</p>	<p>18. La articolul I, după punctul 18 se introduce un nou punct, <i>punctul 18¹</i>, cu următorul cuprins:</p> <p>“18¹. La articolul 96 alineatul (2), după litera d) se introduce o nouă literă, <i>litera e)</i>, cu următorul cuprins:</p> <p>e) în unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional și tehnic, consiliile de administrație se pot mări cu 2 membri desemnați de operatorii economici <i>parteneri</i>, asociații profesionale <i>partenere</i>, consorții <i>partenere</i>. <i>În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, asociații profesionale partenere, consorții partenere aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile care le sunt alocate.”</i></p>	<p>Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p>
24.	19. După articolul 96 se introduc două noi articole, articolele 96 ¹ și 96 ² , cu următorul cuprins:	19. La articolul I punctul 19, articolul 96 ¹ și 96 ² se abrogă.	Text nemodificat	Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
----------	------------------	-----------------------------	---	---------------------------------

	<p>"Art. 96¹ - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual sunt conduse de un director, iar activitatea acestuia este monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor.</p> <p>(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 7, 9 sau 13 membri cu drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un</p>			promulgare)
--	--	--	--	-------------

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
----------	------------------	-----------------------------	---	---------------------------------

	<p>consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.</p> <p>(3) În unitățile de învățământ particular și confesional, consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori.</p> <p>(4) În cazul unităților de învățământ prevăzute la alin. (1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.</p> <p>(5) Președintele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) are obligația de a convoca reprezentanții părinților și reprezentanții/sindicatului/ salariaților din unitatea de învățământ la ședințele consiliului de administrație în care se dezbate relații de muncă, condiții de muncă și salarizare.</p> <p>(6) La ședințele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor care participă la ședință cu statut de observator.</p> <p>(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate</p>			
--	--	--	--	--

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
----------	------------------	-----------------------------	---	---------------------------------

	<p>emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație cu privire la numirea/revocarea directorului se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese, conform legii, nu participă la vot.</p> <p>Art. 96² - Directorul unităților de învățământ prevăzute la art. 96¹ exercită managementul unității de învățământ și are următoarele atribuții:</p> <p>a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p>b) este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p> <p>c) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;</p> <p>d) propune regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ pentru discutarea și aprobarea în consiliul de administrație;</p> <p>e) avizează proiectul de buget și raportul de execuție bugetară pentru discutarea și adoptarea în consiliul de administrație;</p> <p>f) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;</p>			
--	---	--	--	--

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
----------	------------------	-----------------------------	---	---------------------------------

	<p>g) elaborează planificarea strategică a unității de învățământ și o supune aprobării consiliului de administrație;</p> <p>h) aprobă curriculumul în dezvoltare locală elaborat în parteneriat cu operatorii economici/autoritatea locală, la propunerea consiliului profesoral; curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculumului național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic, ofertă realizată în parteneriat cu operatorii economici;</p> <p>i) stabilește poziția școlii în relațiile cu terții;</p> <p>j) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;</p> <p>k) avizează programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, propuse de consiliului profesoral și aprobate în consiliului de administrație;</p> <p>l) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p>m) aprobă comisiile pentru concursurile organizate la nivelul unității de învățământ și validează rezultatul concursurilor;</p> <p>n) aprobă orarul unității de învățământ;</p> <p>o) prezintă anual un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața</p>			
--	--	--	--	--

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>consiliului de administrație, comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p> <p>p) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;</p> <p>q) reprezintă unitatea de învățământ față de terți și angajează patrimonial unitatea de învățământ;</p> <p>r) îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație."</p>			
25.	<p>20. La articolul 102, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:</p> <p>"(3) În cazul învățământului profesional și tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:</p>	<p>20. La articolul I punctul 20, articolul 102, partea introductivă a alineatului (3) și litera a) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(3) În cazul învățământului profesional, finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:</p>	<p>20. La articolul I punctul 20, articolul 102, partea introductivă a alineatului (3) și litera a) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(3) În cazul învățământului profesional și tehnic, finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:"</p>	<p>Text nemodificat (Ramâne forma adoptată de CD)</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
----------	------------------	-----------------------------	---	---------------------------------

	<p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate), cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic etc., cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici (tutori, formatori) pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ</p>	<p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici, - tutori, formatori -, pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ</p>	<p>a) Text nemodificat</p>	<p>a) Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)</p>
--	--	---	-----------------------------------	---

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;</p> <p>b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ."</p>	<p>parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;"</p>		<p>b) Text nemodificat (Rămâne forma din ordonanță)</p>
26.	<p>21. La articolul 254, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(2¹) Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic și din învățământul profesional se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu."</p>	<p>21. La articolul I punctul 21, articolul 254, alineatului (2¹) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2¹) Activitățile de laborator și instruire practică din învățământul profesional se pot face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu."</p>	<p>21. La articolul I punctul 21, articolul 254, alineatului (2¹) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2¹) Activitățile de laborator și instruire practică din învățământul profesional și tehnic se pot face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu."</p>	<p>Text nemodificat (Rămâne forma adoptată de CD)</p>
27.	<p>22. La articolul 254, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins:</p>	<p>22. La articolul I punctul 22, articolul 254, alineatul (3¹) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la</p>

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
----------	------------------	-----------------------------	---	---------------------------------

	<p>"(3¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ, pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice."</p>			promulgare)
28.	<p>23. La articolul 254, după alineatul (19¹) se introduce un nou alineat, alineatul (19²), cu următorul cuprins:</p> <p>"(19²) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la alin. (19), a posturilor didactice/ catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>	23. La articolul I punctul 23, articolul 254, alineatul (19 ²) se abrogă.	Text nemodificat	Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)
29.	<p>24. La articolul 257, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:</p>	24. La articolul I punctul 24, articolul 257, alineatul (2 ¹) se abrogă.	Text nemodificat	Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>"(2¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>			promulgare)
30.	<p>25. La articolul 361 alineatul (3), după litera g) se introduce o nouă literă, litera h), cu următorul cuprins:</p> <p>"h) cerința de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se va realiza conform prevederilor art. 25 alin. (5) lit. c)."</p>	<p>25. La articolul I punctul 25, articolul 361 alineatul (3), litera h) se abrogă.</p>	Text nemodificat	Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)
31.	<p>Art. II - În termen de 24 de luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice elaborează metodologia specifică prevăzută la art. 25 alin. (5) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p>26. Articolul II se abrogă.</p>	Text nemodificat	Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)
32.	<p>Art. III - Prin derogare de la dispozițiile</p>	<p>27. Articolul III se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"Art. III. - Prin derogare de la dispozițiile</p>	Text nemodificat	Text nemodificat

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Forma trimisă la promulgare	Forma adoptată de Camera Deputaților după reexaminare	Amendamente adoptate de Comisie
----------	------------------	-----------------------------	---	---------------------------------

	art. 76 alin. (7) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea în anul școlar 2017-2018, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.	art. 76 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea în anul școlar 2017-2018, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.”		(Rămâne forma trimisă la promulgare)
33.	Art. IV - Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului.	28. Articolul IV se modifică și va avea următorul cuprins: “ Art. IV.- Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului, nu mai târziu de un an de la data intrării în vigoare a prezentei legi. ”	Text nemodificat	Text nemodificat (Rămâne forma trimisă la promulgare)